

«ПРИНЯТО»

Общее собрание трудового коллектива
МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара
Протокол № 2 от 11.04.2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 56» г.о. Самара
И.Е.Мартьянова
приказ № 28-Од от 12.04.2023г.



«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профсоюзного комитета
Т.А.Мосин /Тамошин Ю.М.
мотивированное мнение учтено
Протокол № 11 от 07.04.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О распределении стимулирующих выплат работникам муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №56» городского округа Самара (МАДОУ «Детский сад №56» г.о. Самара)

1. Общие положения.

1. Настоящее положение является локальным актом и определяет механизм оплаты труда работников МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара в части распределения стимулирующих выплат, которые включают в себя надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты).

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, постановлением Главы городского округа Самара от 27.01.2009 г. № 39 «Об оплате труда работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Самара» (с изменениями и дополнениями); постановлением Главы городского округа Самара от 27.12.2012 г. № 1804 «Об оплате труда работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Самара» (с изменениями и дополнениями), постановлением Главы городского округа Самара от 28.01.2013 г. № 31 «О повышении размера должностных окладов работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Самара по профессиональной квалификационной группе должностей «педагогические работники, финансируемых из бюджета городского округа Самара», в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 30.08.2021 № 629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области (с изменениями и дополнениями); в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од «Об оценке результативности

качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области.

3. Обязательным условием применения настоящего положения является его применение с привлечением и участием представителя профсоюзной организации МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара.

4. Данное положение имеет статус нормативного локального акта детского сада.

5. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах объёма средств, предусмотренных на стимулирующую часть ФОТ МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара.

6. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический (ежемесячный) характер. Период выплат стимулирующих выплат периодического характера установлен – с 01 января по 31 августа (8 месяцев) и с 01 сентября по 31 декабря (4 месяца) текущего финансового года.

7. Распределение стимулирующих выплат работникам МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара осуществляется комиссией по распределению стимулирующих выплат детского сада по результатам оценки результативности и качества (эффективности труда) их работы, оформляется протоколом и утверждается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара. Комиссия действует на основании утвержденного Положения.

8. Для каждой категории работников МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара предусматривается не более 40 критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективности труда).

9. В перечень качественных и количественных показателей оценки эффективности труда педагогических работников включается не менее 70% критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей для каждой категории педагогических работников, предусмотренных Перечнем (Приложение к приказу министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 № 412-од).

10. Показатели и критерии эффективности работы сотрудников МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара разработаны с учетом следующих принципов:

- Объективность – размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- Предсказуемость- работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;

- Адекватность – вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;
- Своевременность- вознаграждение должно следовать за достижением результатов;
- Прозрачность – правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

2. Виды стимулирующих выплат.

2.1. К стимулирующим выплатам относятся:

- выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии;
- выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонением в развитии и другие), а также превышение плановой наполняемости;
- выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения;
- выплаты работникам учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников
- ежемесячная надбавка за выслугу лет;
- премия из фонда экономии заработной платы.

3. Размеры стимулирующих выплат.

3.1. Стимулирующая часть фонда оплаты работников детского сада определяется по формуле:

$$\text{СЧф(обл)} = \text{ФОТ(обл)} \times 21,8\%, \text{ где:}$$

СЧф(обл) – стимулирующая часть фонда оплаты труда областного бюджета;

ФОТ- фонд оплаты труда областного бюджета;

21,8% - доля стимулирующей части.

Распределение размера стимулирующих выплат по области производится следующим образом:

- на выплату за качество заведующего – не менее 5%
- стимулирующие выплаты по направлениям педагогическим работникам (инновационные технологии, сложность посещаемость, выслуга лет, качество воспитания)- не более 86%;
- стимулирующие выплаты на АХЧ работников (инновационные технологии, сложность посещаемость, выслуга лет, качество воспитания) – не менее 9%.

$СЧф(гор) = ФОТ(гор) \times 21,8\%$, где:

СЧф(гор) – стимулирующая часть фонда оплаты труда городского бюджета;

ФОТ- фонд оплаты труда городского бюджета;

21,8% - доля стимулирующей части:

Распределение размера стимулирующих выплат по городскому бюджету производится следующим образом:

-стимулирующие выплаты по направлениям (качество воспитания)- 100%

4. Порядок выплаты стимулирующих выплат

4.1. На выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части ФОТ областного бюджета. Размер выплаты определяется по формуле (на работника):

$ВП(ин) = ДОС / E(ин) \times КБ$, где

ВП(ин) - размер выплаты за инновации;

ДОС - доля объема средств стимулирующей части ФОТ областного бюджета за инновации (не менее 24%);

E(ин) – сумма баллов всех работников за инновации;

КБ – количество баллов работника за инновации

Наименование должности	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)	Шкала оценивания в баллах
Воспитатель	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:	
	- на уровне ДОО	0,5
	- на уровне муниципалитета	2
	-на уровне региона	4
	-на уровне Российской Федерации	6
	- на международном уровне	10
	Профессиональная активность педагога	
	-результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий	
	выше уровня ДОО:	
	-не менее 2х мероприятий	4
	- 1 мероприятие	2
	- участие в качестве слушателя:	
	- очное	1
	- заочное	0,5
	Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий:	
	- на уровне ДОО	0,5
	- выше уровня ДОО	3,0

	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие на уровне ДОО (победитель или призер +2 б) или заочная форма участия 0,5 (+2) - участие на районном, городском уровне (победитель или призер + 4б) 1 (+4) 1,5 (+6) - участие на областном уровне (победитель или призер + 6б) 4 (+10) - участие на всероссийском уровне (победитель или призер + 10б) 	
	<p>Полноценность реализации программ практической подготовки по профилю обучения, дуального обучения студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)</p>	4
Учитель - логопед	<p>Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений</p>	6
	<p>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов в год (с учетом разнообразия направлений)</p>	4
	<p>Наличие публикаций в периодических изданиях, сборниках различного уровня и других ресурсах по распространению педагогического опыта:</p> <p>1 публикация 2</p> <p>2 публикации 4</p> <p>Более 2х публикаций 6</p>	
	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> - заочная форма участия 1 - участие на районном уровне (победитель или призер +1б) 2 (+1) - участие на городском уровне (победитель или призер +1б) 4 (+1) 	
	<p>Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> - заочная форма участия 1 - участие на районном уровне (победитель или призер + 2б) 2 (+2) - участие на городском уровне (победитель или призер + 2б) 4 (+2) - участие на областном уровне (победитель или призер + 2б) 6 (+2) - участие на всероссийском уровне (победитель или призер + 2б) 10 (+2) 	
	<p>Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчётный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЦОР и ЭОР для обучающихся; 1 - ЦОР и ЭОР для родителей; 0,5 - ЦОР и ЭОР для педагогов. 0,5 	
	<p>Интенсивность и разнообразие организационно-массовой работы:</p> <p>конспект квеста (сценария) и другие формы ведущий мероприятия 0,5</p> <p>персонаж праздника 4</p> <p>6</p>	
	<p>Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне учреждения 2 4 	

- на районном уровне	4
- на городском уровне	6
Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО:	
на уровне муниципалитета	1
на уровне образовательного округа	2
на уровне региона	3
на всероссийском уровне	4
на международном уровне	5
- Участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях выше уровня ДООУ в качестве слушателя:	
- очное	2
- заочное	1
Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребёнка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчёта):	
- создание;	2
- создание и реализация;	4
- создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа;	6
- создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона.	10
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся:	
- 55-60 %;	2
- 61-75 %;	4
- 76-85 %;	6
- свыше 85 %	8
Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся:	
- 55-60 %;	2
- 61-75 %;	4
- 76-85 %;	6
- свыше 85 %	8
Создание элементов образовательной инфраструктуры с ФГОС ДО	
-Изготовление и обновление игрового наглядного и раздаточного материалов в соответствии с тематическим планированием	1
- Оформление предметно-развивающей среды музыкального/спортивного зала к мероприятиям	1
- Обновление методической литературы, пособий, наглядного и раздаточного материала	1
Полноценность реализации программ практической подготовки по профилю обучения, дуального обучения студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	4
Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	6

	Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов в год (с учетом разнообразия направлений)	4
Старший воспитатель, методист	Наличие у методиста, старшего воспитателя публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период (в зависимости от уровня): -на городском уровне - на областном уровне - на всероссийском уровне - на международном уровне	1 2 3 4
	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчетный период (в зависимости от уровня): -на городском уровне - на областном уровне - на всероссийском уровне - на международном уровне	5 10 15 20
	Наличие педагогов – победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчетный период (в зависимости от уровня): - на районном уровне (победитель или призер +2 б) - на областном уровне (победитель или призер +2 б) - на всероссийском уровне (победитель или призер +2 б)	2 (+2) 4 (+2) 6 (+2)
	Подготовка педагогов к выступлению на семинарах, методических объединениях, конференциях -выше уровня ДОУ: 1 подготовка 2 подготовки Более 2х подготовок	2 4 6
	Организация участия детского сада в конкурсах: - участие на районном уровне (победитель или призер +2б) - участие на городском уровне (победитель или призер +2б) - участие на областном уровне (победитель или призер +2б) - участие на всероссийском уровне (победитель или призер +2б)	5 (+2) 10 (+2) 15 (+2) 20 (+2)
	Профессиональная активность: - включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, творческих групп на уровне ДОУ и выше - участие в семинарах, конференциях, других мероприятиях выше уровня ДОУ: в качестве слушателя (очное или заочное) в качестве выступающего (презентация опыта работы) - Организация работы с социальными партнерами – при наличии оформленных договоров (общеобразовательными учреждениями, высшего, среднего профессионального образования с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры и др.)	2 1 2 1
	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период	5
	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период	

	(в зависимости от уровня) выше уровня ДООУ	15
	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период - до 90%; - 91%-100%	2 3
	Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчетный период (в зависимости от уровня): выше уровня ДООУ	5
Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта:	
	- на уровне ДОО	1
	- на уровне муниципалитета	2
	- на уровне региона	3
	- на уровне РФ	4
	- на международном уровне	5
	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):	
	- заочная форма участия	1
	- участие на районном или городском уровне, (победитель или призер + 2б)	2 (+2б)
	- участие на областном и всероссийском уровнях (победитель или призер + 2б)	3 (+2б)
	- Интенсивность и разнообразие организационно-массовой работы ведущий мероприятия	2
	персонаж праздника	4
	- Проведение досуговых мероприятий для воспитанников в нетрадиционной форме (квест, викторина, флешмоб и др.)	5
Профессиональная активность педагога		
- результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий выше уровня ДОО	2	
- Участие в качестве слушателя (очное или заочное)	1	
- Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий на уровне ДОО и выше	2	
Разработка и реализация авторских программ / методических пособий (наличие рецензии) 1 раз в 5 лет	3	
Предоставление информации (консультации) для размещения на официальном сайте ДООУ 1 раз в квартал	1	
Создание элементов образовательной инфраструктуры с ФГОС ДО		
-Изготовление и обновление игрового наглядного и раздаточного материалов в соответствии с тематическим планированием	1	
- Оформление предметно-развивающей среды музыкального/спортивного зала к мероприятиям	1	

	- Обновление методической литературы, пособий, наглядного и раздаточного материала	1
Педагог-психолог	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках): 1 публикация 2 публикации Более 2х публикаций	2 4 6
	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) - выше уровня ДОО (победитель или призер + 2б) : 1 участие 2 участия Более 2х участия	2 (+2) 4 (+2) 6 (+2)
	Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня) - заочная форма участия - участие на районном или городском уровне, (победитель или призер+ 2б) - участие на областном и всероссийском уровнях (победитель или призер + 2б)	1 2 (+2) 3 (+2)
	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - выше уровня ДОО	10 20
	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) - на уровне ДОО - выше уровня ДОО	10 20
	- Организация и проведение развлечений (конспект квеста и другие формы) - Интенсивность и разнообразие организационно-массовой работы: (Ведущий мероприятия/Персонаж праздника) - Участие педагога во взаимном социальном партнерстве с разными социальными институтами (общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры), практика студентов	1 1 1
	Предоставление информации (консультации) для размещения на официальном сайте ДООУ 1 раз в квартал	1
	- Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО (в зависимости от уровня): - выше уровня ДОО - участие в семинарах, конференциях, методических объединениях и других мероприятиях выше уровня ДООУ в качестве слушателя (очное или заочное);	2 1

- Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	1
- на уровне ДОО	3
- выше уровня ДОО	
Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:	
учебно-методические материалы;	1
методические рекомендации;	1
методическое пособие	1
Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:	
51-60%;	2
61-75%;	5
76-85%;	7
свыше 85%	10
Создание элементов образовательной инфраструктуры с ФГОС ДО	
-Изготовление и обновление игрового наглядного и раздаточного материалов в соответствии с тематическим планированием	1
- Оформление предметно-развивающей среды музыкального/спортивного зала к мероприятиям	1
- Обновление фонда методической литературы, пособий, наглядного и раздаточного материала	1

На выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии и другие), а также превышение плановой наполняемости - не менее 13% от стимулирующей части ФОТ. Размер выплаты определяется по формуле (на работника):

$$ВП(сл) = ДОС / Е(сл) \times КБ , \text{ где}$$

ВП(сл) - размер выплаты за сложность;

ДОС - доля объема средств стимулирующей части ФОТ областного бюджета за сложность (не менее 13%);

Е(сл) – сумма баллов всех работников за сложность;

КБ – количество баллов работника за сложность

Наименование должности	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)	Шкала оценивания в баллах
Воспитатель	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня): - участие на уровне учреждения или заочная форма - участие на районном уровне (победитель или призер + 1 б) - участие на городском уровне (победитель или призер + 3 б) - участие на областном уровне (победитель или призер + 5 б) - участие на всероссийском уровне (победитель или призер + 10 б)	0,5 1 (+1) 3(+3) 5 (+5) 7 (+10)

	<p>Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на первом (отборочном) этапе на втором (очном) этапе победа во втором (очном) этапе 	<p>10 15 25</p>
	<p>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утвержденному министерством образования и науки Самарской области («Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участник - призер - победитель <ul style="list-style-type: none"> - участник - призер - победитель 	<p>Региональн ый уровень 10 20 30 Федеральн ый уровень 20 30 40</p>
	<p>Обеспечение образовательного процесса в условиях превышения нормативной численности воспитанников в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей до 3х лет: превышение численности до 1,5 раз превышение численности свыше 1,5 раз - для детей от 3х до 7 лет: превышение численности до 1,5 раз превышение численности свыше 1,5 раз 	<p>5 10 2 4</p>
	<p>Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - более 50% - более 70% 	<p>2 4</p>
	<p>Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям психо-физического статуса воспитанников, имеющих отклонения в развитии</p>	<p>4</p>
	<p>Применение интегрированных образовательных подходов в реализации образовательной программы в условиях пребывания в группе воспитанников с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до 3х воспитанников в группе - свыше 3х воспитанников в группе 	<p>2 4</p>
	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчётного периода): учителя-логопеда ДОО (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования) по разделам «звукопроизношение», «развитие фонематических процессов», «развитие слоговой структуры слова», «развитие лексического строя речи», «развитие грамматического строя речи», «формирование письменной речи»</p>	<p>2 4 6</p>

	- 10-19 % от числа обучающихся; - 20-29 % от числа обучающихся; - 30 % и более от числа обучающихся.	2 4 6
Старший воспитатель, методист	Взаимодействие с трудными и неблагополучными семьями воспитанников: - представление информации для органов опеки - индивидуальная работа с родителями	1 1
Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня): – участие на уровне учреждения или заочная форма – участие на районном уровне (победитель или призер + 1 б) – участие на городском, областном или всероссийском уровне (победитель или призер + 1 б)	2 4 (+1) 6 (+1)
Педагог-психолог	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении	
	20%-39%;	5
	40%-59%;	10
	60% и более	15
	Подготовка представлений, рекомендаций, заключений на воспитанников для ГПМПК	1
Помощник воспитателя	Отсутствие травматизма	1

На выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми детского сада – не менее 25% от стимулирующей части ФОТ. Размер выплаты определяется по формуле (на работника):

$$ВП(п) = ДОС / Е(п) \times КБ , \text{ где}$$

ВП(п) – размер выплаты за посещаемость;

ДОС – доля объема средств стимулирующей части ФОТ областного бюджета за посещаемость (не менее 25%);

Е(п) – сумма баллов всех работников за посещаемость;

КБ – количество баллов работника за посещаемость

Наименование должности	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)	Шкала оценивания в баллах
Воспитатель	Разработка и реализация авторских программ / методических пособий (наличие рецензии) не реже 1 раза в 5 лет	10
	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	5
	Внедрение в деятельность группы долгосрочных тематических проектов	5

	Интенсивность и разнообразие организационно-массовой работы: конспект квеста (сценария) и другие формы ведущий мероприятия персонаж праздника	0,5 4 6
	Выполнение требований СанПин в части соблюдения режима дня и учебной нагрузки воспитанников	0,5
	Комфортность пребывания воспитанников в группе по оценке родителей (законных представителей)	2
	Насыщенность использования в работе с детьми здоровьесберегающих технологий	0,5
	Степень посещаемости воспитанниками группы по сравнению со средней посещаемостью по ДОО за период установления стимулирующих выплат	10
	Предоставление информации о деятельности группы для размещения на официальном сайте ДОУ не реже 1 раза в месяц (до 25 числа)	3
	Обновление в группе фонда методической литературы, пособий, наглядного и раздаточного материала	3
Старшая медицинская сестра, медицинская сестра	Организация, помощь в проведении закаляющих процедур, здоровьесберегающих мероприятий	1
	Оперативность при проведении карантинных мероприятий	1
Помощник воспитателя	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группе (по результатам внешних проверок)	1

На выплаты работникам детского сада за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – не более 25% от стимулирующей части ФОТ областного бюджета. Размер выплаты определяется по формуле (на работника):

$$ВП(кач) = ДОС / Е(кач) \times КБ , \text{ где}$$

ВП(кач) - размер выплаты за качество;

ДОС - доля объема средств стимулирующей части ФОТ областного бюджета за качество (не более 25%);

Е(кач) – сумма баллов всех работников за качество;

КБ – количество баллов работника за качество.

Наименование должности	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)	Шкала оценивания в баллах
Воспитатель	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	0,25
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	0,25
	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	0,25
	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: - частично соответствует - соответствует - соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	1 2 4

	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 75%-79% 80%-89% 90% и более	1 2 4
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	5
Учитель-логопед	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчётного периода): учителя-логопеда ДОО (обучающиеся групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с ТНР и сохранным интеллектуальным развитием) по разделам «звукопроизношение», «развитие фонематических процессов», «развитие слоговой структуры слова», «развитие лексического строя речи», «развитие грамматического строя речи», «развитие связной речи» - 20-39 % от числа обучающихся; - 40-59 % от числа обучающихся; - 60 % и более от числа обучающихся.	2 4 6
	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	0,25
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	0,25
	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	0,25
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	5
Старший воспитатель, методист	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период	10
Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1
	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1
	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1
	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп, музыкального/спортивного зала ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: - частично соответствует - соответствует - соответствует / осуществляется творческий (авторский) подход	1 2 3
	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): 75%-79% 80%-89%	1 2

	90% и более	3
	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	5
Педагог-психолог	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся: создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования); Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды	10
Бухгалтер	Отсутствие обоснованных обращений родителей, работников по поводу конфликтных ситуаций в рамках должностных обязанностей	1
	Качественное, оперативное и достоверное предоставление запрашиваемой вышестоящими органами информации	1
	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ	1
Заместитель руководителя	Своевременное и качественное выполнение мероприятий текущего плана работы ДОУ (выполнение-100%с учетом изменений и корректировок по возникшим вопросам)	2
	Эффективная реализация мероприятий внутреннего контроля (мониторинга) ДОУ (выполнение-100%с учетом изменений и корректировок по возникшим обстоятельствам)	1
	Результативное обеспечение организационно- методической подготовки педагогических и административно- управленческих работников ДОУ к аттестационным испытаниям (90% от заявленной численности): - на соответствие занимаемой должности; - на первую квалификационную категорию; - на высшую квалификационную категорию.	1
	Результативное информационно-аналитическое сопровождение инновационных форм деятельности и конкурсного движения в ДОУ (не менее 3-х инновационных проектов и не менее 5 конкурсных мероприятий)	1
	Качественная консультация поддержка социального партнерства и проектной деятельности в ДОУ (не менее 10 социальных проектов, договоров)	1
	Отсутствие замечаний (претензий) по итогам проверок(ревизий) контрольно-надзорных органов (наличие несущественных технических замечаний , не влекущих нарушений нормативно-правовых актов)	1
	Отсутствие замечаний (претензий) вышестоящих органов к срокам и качеству предоставляемой отчетности (наличие несущественных технических замечаний , не влекущих нарушений нормативно-правовых актов)	1
	Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей)	1

	воспитанников , сотрудников ДООУ на некачественное выполнение должностных обязанностей. (полное отсутствие зарегистрированных жалоб, с подтвержденными проверкой фактами)	
	Соблюдение сроков, порядка размещения и представления информации на официальном сайте ДООУ (наличие несущественных технических замечаний, не влекущих нарушений нормативно- правовых актов)	1
Инспектор по кадрам	Оперативное и качественное оформление информации по запросам	1
	Поддержание в актуальном состоянии информации в электронной системе СБИС	1
	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДООУ.	1
Контрактный управляющий	Отсутствие обоснованных претензий в части подготовки, ведения документации о закупках, внесение изменений в план закупок, план-график	1
	Отсутствие замечаний по вопросам размещения документов (план-графика, плана закупок, контрактов, договоров и пр.) в ЕИС, на официальных сайтах	1
	Отсутствие предписаний надзорных органов	1
Калькулятор	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима (по результатам внешних проверок)	1
	Качественное обеспечение санитарно-эпидемиологических требований (по результатам внутреннего контроля)	1
	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДООУ.	1
Машинист по стирке и ремонту спец одежды	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории.	1
	Сохранность материальных ценностей: - бережное отношение к электроприборам и спецодежде;	1
Старшая медицинская сестра, медицинская сестра	Санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников	1
	Консультирование родителей, пропаганда здорового образа жизни, оформление наглядной консультативной информации для родителей и педагогов	1
	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДООУ.	1
Повар	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима (по результатам внутренних проверок)	1
	Сохранность материальных ценностей: - бережное отношение к электроприборам и спецодежде;	1
	Обеспечение экономии материальных ресурсов: энергопотребление, водопотребление	1

	Обеспечение сохранности имущества ДОУ Своевременное обновление(покраска) оборудования пищеблока	1
	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.)	1
	Выполнение срочных работ, не входящих в круг обязанностей	1
Помощник воспитателя	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы)	1
	Участие сотрудников в мероприятиях (праздничные утренники)	1
Специалист по охране труда	Качественное, оперативное и достоверное предоставление запрашиваемой вышестоящими органами информации	1
	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью ДОУ	1

На выплату за выслугу лет – не менее 13% от стимулирующей части ФОТ.

Выплата за выслугу лет устанавливается работникам по профессиональным квалификационным группам должностей «Педагогические работники», «средний медицинский персонал» в следующих размерах:

- При выслуге лет от 3 до 10 лет – 10% должностного оклада
- При выслуге лет свыше 10 лет – 15 % должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для подтверждения стажа работы могут быть представлены и другие документы. Для определения размера ежемесячной надбавки за выслугу лет время работы в детском саду суммируется.

Выплата за выслугу лет производится со дня возникновения у работника детского сада права на получения этой надбавки.

Перерасчет выплаты за выслугу лет производится комиссией по распределению стимулирующих выплат ежегодно и оформляется протоколом.

На выплаты работникам детского сада за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников – не более 25% от стимулирующей части ФОТ городского бюджета. Размер выплаты определяется по формуле (на работника):

$$ВП(кач) = ДОС / Е(кач) \times КБ, \text{ где}$$

ВП(кач) - размер выплаты за качество ;

ДОС - доля объема средств стимулирующей части ФОТ городского бюджета за качество (не более 25%);

Е(кач) – сумма баллов всех работников за качество;

КБ – количество баллов работника за качество.

Наименование должности	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)	Шкала оценивания в баллах
Главный	Отсутствие задолженности перед поставщиками и остатков неиспользованных средств на счетах учреждения на конец года	1

бухгалтер	Разработка новых программ, положений, проектов	1
	Отсутствие замечаний претензий вышестоящих органов к срокам и качеству предоставляемой отчетности	1
	Соблюдение сроков и порядка размещения и представления информации на сайтах в сети Интернет: официальный сайт РФ – www.bus.gov.ru www.zakupki.gov.ru www.torgi.dfsamara.ru	1 1 1
	Своевременное ведение работы с заключаемыми контрактами в соответствии с 223-ФЗ	1
	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	1
	Соответствие ведения документации учетной политике ОУ	1
Секретарь руководите ля	Оперативное и качественное оформление информации по запросам	1
	Поддержание в актуальном состоянии баз данных воспитанников, в т.ч. АСУ РСО (не реже 1 раза в неделю)	1
	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведение текущих ремонтных работ в ДОУ	1
Инспектор по кадрам	Оперативное и качественное оформление информации по запросам	1
	Поддержание в актуальном состоянии информации в электронной системе СБИС	1
	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	1
Заведующий хозяйством	Организация общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.), участие в организации мероприятий на уровне ДОУ	1
	Контроль за проведением ремонтно-строительными работами	1
	Соблюдение сроков и порядка размещения и представления информации на сайтах в сети Интернет: официальный сайт «Информация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности»	2
Владошник	Качественное обеспечение санитарно-эпидемиологических требований (по результатам внутреннего контроля)	1
	Организация общественных мероприятиях (субботник, общественные работы и пр.), участие в организации мероприятий на уровне ДОУ	1
	Активное участие в выполнении особо важных работ и мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения, а также в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведении текущих ремонтных работ в ДОУ.	1
Кухонный рабочий	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы)	1
	Участие сотрудников в мероприятиях (праздничные утренники)	1
Уборщик служебных помещени й	Отсутствие замечаний на санитарно-гигиеническому состоянию помещений	1
	Выполнение дополнительных работ, связанных с обеспечением во воспитательно-образовательного процесса, участие в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведения текущих	1

	ремонтных работ в ДОУ.	
	Сохранность материальных ценностей : бережное отношение к электроприборам и спецодежды	1
Рабочий по комплексному обслуживанию здания	Оперативность выполнения по устранению технических неполадок	1
	Выполнение срочных работ , непредвидимых работ	1
	Выполнение дополнительных работ , связанных с обеспечением воспитательно-образовательного процесса , участие в субботниках, мероприятиях по благоустройству территории, проведения текущих ремонтных работ в ДОУ.	1
Сторож (вахтер)	Выполнение дополнительного объема работ	1
	Участие сотрудников в общественных мероприятиях (субботник, общественные работы)	1

4.2. В МАДОУ «Детский сад № 56» г. о. Самара может сформировываться экономия стимулирующего фонда оплаты труда. Экономия фонда оплаты труда возникает по следующим причинам: вакантные ставки по штатному расписанию, больничные листы, отпуска без сохранения заработной платы, перевод сотрудника на неполный рабочий день, в связи с отстранением от работы по причинам, установленным законодательством.

Премия из стимулирующей части ФОТ выплачивается на основании решения комиссии по распределению стимулирующих выплат путем подсчета:

$$СТв = (Еобщ / Вобщ) \times В, \text{ где}$$

СТв - размер стимулирующей выплаты одного работника;

Еобщ – общая сумма экономии стимулирующей части ФОТ;

Вобщ – общая сумма баллов работников;

В – сумма баллов одного работника согласно оценочного листа.

Премия из стимулирующего ФОТ может быть назначена комиссией по распределению стимулирующих выплат за следующие показатели:

- за высокие достижения программы;
- за высокую результативность труда;
- за сложность, важность , большой объем работ;
- за качество, стратегическую направленность на развитие дошкольного учреждения.

5. Условия для назначения стимулирующих выплат.

5.1. Не допускается установление качественных и количественных показателей, не связанных с результативностью и качеством работы (эффективности труда) работников МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара.

5.2. Обязательными условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями,

позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара, являются:

- Стаж работы в должности не менее 4 месяцев за исключением случаев, предусмотренных пунктом 5.3 настоящего Положения.
- В случае перехода из другого учреждения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования на первые 4 месяца работы зачитывается количество баллов, установленных на прежнем месте работы;
- Вновь принятые работники, деятельность которых не была связана с учреждением, реализующим общеобразовательную программу дошкольного образования, устанавливается максимально возможное количества баллов по должности на первые 12 месяцев;
- Отсутствие случаев травматизма во время образовательного процесса, когда ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного работника;
- Отсутствие дисциплинарных взысканий за оцениваемый период;
- Отсутствие решений Комиссии по распределению стимулирующих выплат, подтверждающих несоответствие критериям эффективности труда и формализованным качественным и количественным показателям (либо существенное отклонение, снижение результативности и качества работы).

5.3. Работникам, с которыми заключены трудовые отношения при проведении процедуры реорганизации путем присоединения другой дошкольной образовательной организации в установленном законом порядке, стимулирующие выплаты устанавливаются в размере, равном размеру стимулирующих выплат по прежнему месту работы в реорганизованной дошкольной образовательной организации, на срок до окончания текущего финансового периода (финансового года).

5.4. Отмена (лишение) стимулирующих выплат в период, на который они были установлены, равно как и снижение их размера, на определенный срок производится на основании решения Комиссии по распределению стимулирующих выплат и оформляется распорядительным актом заведующего. Соответствующее решение Комиссии по распределению стимулирующих выплат должно быть мотивированным и основанным на принципах, предусмотренных пунктом 10 настоящего Положения.